МБДОУ «ЦРР-Д/С№73»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №10 «ОДУВАНЧИК»

ТЕМА: «КАК МЫ ПОСТРОИЛИ МОСТ ЧЕРЕЗ РЕЧКУ»

*Образовательная область «художественно - эстетическое развитие»*

Воспитатели:

Дерябина А.С.

Старжинская Т.А.

Ставрополь, 2024

**Цель:** Дать детям представление о мостах, их значение, строение.

**Задачи:**

*1.Образовательная*

Упражнять в строительстве мостов, закреплять способность анализировать образцы построек, иллюстраций.

*2.Развивающая*

Развивать способность самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

*3.Воспитательная*

Воспитывать способность в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.

**Демонстрационный материал:** Строительные наборы, иллюстрации, письмо, картонные геометрические фигуры, картонная река.

**Содержание образовательной деятельности**

1. *Воспитатель*: Поприветствуем друг друга (все встают в круг):

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка земля

Здравствуйте, мои друзья!

1. *Проблемная ситуация*

*Воспитатель:* Наш друг Ежик сейчас прислал письмо (достает письмо). Он собрался в гости к Лисенку, но не может перебраться через реку потому, что сломался мост. Давайте поможем Ежику? (Да)

*Воспитатель:* Ребята, я даже знаю интересную загадку про мост:

Через реку и пруды

Нас ведут дорожки

Смело мы по ней идём

Не замочим ножки? (Мост)

*Воспитатель:* Верно, а что это такое? *(Ответы детей)*

Мост- это сооружение, которое объединяет два берега, он необходим, для перехода через реку. А вы знаете какие бывают мосты? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Бывают пешеходные (для людей), железнодорожные (для поездов), автомобильные (для автомобилей)

(Воспитатель объясняет параллельно, показывая иллюстрации).

*Воспитатель*: Из каких частей состоит мост? (*ответы детей*)

*Воспитатель*: Мост состоит из: опоры, пролёта и скатов *(показ иллюстрации)*

Теперь все вместе повторим, что бы лучше запомнить (Дети повторяют)

1. *Техника, конструирование из деревянного конструктора.*

*Воспитатель:* Ребята, из каких геометрических фигур построен мост? (опора- прямоугольник, пролет и скат –кирпичики)

*Воспитатель:* Верно, а теперь с вами немного отдохнём .

*Физкультминутка*

Мост нагнулся над рекой *(наклон вперёд)*

Над водою ровной *(руками разводим в стороны)*

Ах, красивый я какой *(поглаживание себя по голове)*

Ах, какой огромный *(руки поднимаем вверх и разводим в стороны)*

*Воспитатель:* Вот и река, через которую нужно перейти Ежику. Присаживаемся и за работу, ребята! Перед вами лежат детали от моста, из них необходимо построить мост. Короткие прямоугольники – это опора, а короткие – пролеты и скаты.

Молодцы дети, вы все отлично потрудились. Теперь Ежик наконец- то сможет попасть в гости к Лисенку.

*4. Итог, результат деятельности*. Чем мы сегодня с вами занимались? (Строили мосты)

- Из какого материала? (Конструктора)

-Из каких частей он состоит? (Опора, пролёт, скат)

-Какие мосты бывают? (Пешеходные, железнодорожные, автомобильные)